

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Панычев
« 02 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Н.В. Ниденс

« 02 » 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

**Цикл «Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных
состояниях»**

Мурманск
2024

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 4 от 15.12. 2023г.

Председатель методического совета

Хохлова Г.Н. 

Разработчики:

1. Хохлова Галина Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Скоков Семен Олегович, врач анестезиолог-реаниматолог ГОБУЗ «МОКМЦ».
3. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Олейник Татьяна Иосифовна, преподаватель ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности в рамках уже имеющейся квалификации.

Основная специальность: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Эпидемиология».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов

со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения";
- Приказа Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи";
- Приказа Министерства здравоохранения Мурманской области от 08 сентября 2017 г. № 539 "Об организации медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения на территории Мурманской области»;
- Приказа Министерства здравоохранения Мурманской области от 25 мая 2023 г. № 318 "Об организации медицинской помощи взрослому населению Мурманской области при сердечно-сосудистых заболеваниях кардиологического профиля»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – очно-заочная.

Содержание программы включает изучение особенностей оказания неотложной и экстренной помощи пациентам в рамках профессиональных компетенций.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Эпидемиология».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Слушатель должен знать:

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Слушатель должен уметь:

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл:	«Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Эпидемиология».
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Общие вопросы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи	3	3	-	Текущий контроль
2.	Неотложные и экстренные состояния хирургического профиля	6	6	-	
3.	Неотложные и экстренные состояния терапевтического профиля	14	14	-	
4.	Особенности неотложных и экстренных состояний в педиатрии	6	6	-	
5.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование

6.	ДОТ	30	30	-	
II. Очная часть					
1.	Общие вопросы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи	2	-	2	Текущий контроль
2.	Неотложные и экстренные состояния хирургического профиля	4	2	2	
3.	Очно	6	2	4	
4.	ИТОГО	36	32	4	

10

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл:	«Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Эпидемиология».
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Общие вопросы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи	3	3	-	Текущий контроль
1.1	Синкопальные состояния. Комы	1	1	-	
1.2	Основы сердечно-лёгочной реанимации	2	2	-	
2.	Неотложные и экстренные состояния хирургического профиля	6	6	-	
2.1	Ожоги. Холодовая травма	2	2	-	
2.2	Синдром длительного сдавления	1	1	-	
2.3	Электротравма	1	1	-	
2.4	Кровотечения	2	2	-	

3.	Неотложные и экстренные состояния терапевтического профиля	14	14	-	
3.1	При заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2	-	
3.2	При заболеваниях органов дыхания	2	2	-	
3.3	При заболеваниях ЦНС.	2	2	-	
3.4	Гипер и гипогликемические состояния	2	2	-	
3.5	Отравления	2	2	-	
3.6	Механическая асфиксия	2	2	-	
3.7	Острые аллергические реакции	2	2	-	
4.	Особенности неотложных и экстренных состояний в педиатрии	6	6	-	
4.1	Гипертермия	2	2	-	
4.2	Судорожный синдром	2	2	-	
4.3	Острая дыхательная недостаточность	2	2	-	
5.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
6.	ДОТ	30	30	-	
II. Очная часть					
1.	Общие вопросы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи	2	-	2	Текущий контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	2	-	2	
2.	Неотложные и экстренные состояния хирургического профиля	4	2	2	
2.1	Острая абдоминальная патология	1	1	-	
2.2	Травмы	2	1	1	
2.3	Кровотечения	1	-	1	
3.	Очно	6	2	4	
7.	ИТОГО	36	32	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»

сроки проведения цикла: _____

даты			
учебный процесс	ДО	О	ИА
кол - во часов	29	6	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование	Содержание
---------------------	-------------------

разделов и тем	
І. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Общие вопросы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи
Тема 1.1 Синкопальные состояния. Комы	Теория: Синкопальные состояния. Патофизиология. Определение и классификация. Клиническая картина. Неотложная помощь при синкопальном состоянии. Сознание, кома определение. Степень утраты сознания. Виды ком. Принципы оказания неотложной и экстренной помощи.
Тема 1.2 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Раздел 2	Неотложные и экстренные состояния хирургического профиля
Тема 2.1 Ожоги. Холодовая травма	Теория: Определение ожогов. Классификация, виды, степень тяжести ожогов. Патогенез. Принципы неотложной и экстренной помощи. Особенности химического ожога. Определение холодовой травмы. Классификация холодовой травмы. Местные холодовые поражения. Степени тяжести и клиническая картина отморожений. Принципы неотложной и экстренной помощи при отморожениях. Общее переохлаждение. Стадии и клиническая картина общего переохлаждения. Принципы неотложной и экстренной помощи при переохлаждении.
Тема 2.2 Синдром длительного сдавления.	Теория: Определение синдрома длительного сдавления. Классификация. Клиническая картина. Патофизиология и патогенез Стадии. Алгоритм неотложной и экстренной помощи при синдроме длительного сдавления. Прогноз.
Тема 2.3 Электротравма	Теория: Определение. Электрический ток – свойства, виды. Патофизиология и особенности воздействия электрического тока. Классификация Клиническая картина, неотложная помощь. Поражение молнией
Тема 2.4 Кровотечения	Теория: Прикладная физиология и анатомия сердечно-сосудистой системы. Классификация и виды кровотечений. Оценка состояния пациента с кровотечением. Способы остановки кровотечения. Фармакологические группы гемостатических препаратов. Принципы неотложной и экстренной помощи. Частные случаи кровотечения диагностика, экстренная и неотложная помощь.

Раздел 3	Неотложные и экстренные состояния терапевтического профиля
Тема 3.1 При заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Теория: Прикладная анатомия и физиология сердца. ЭКГ. Патофизиология острого повреждения сердечно-сосудистой системы. Виды классификация. Клиническая картина, неотложная помощь при нарушениях ритма сердца, ишемических повреждениях миокарда, острой сердечной недостаточности, в т.ч. кардиогенного шока.
Тема 3.2 При заболеваниях органов дыхания.	Теория: Прикладная анатомия и физиология дыхательной системы. Патофизиология острого повреждения респираторной системы. Виды классификация дыхательной недостаточности. Клиническая картина, неотложная помощь при дыхательной недостаточности различного генеза (инфекционное поражение, дистресс синдром, отек легких, астматический статус)
Тема 3.3 При заболеваниях ЦНС.	Теория: Прикладная анатомия и физиология ЦНС. Патофизиология острого повреждения ЦНС. Виды классификация. Клиническая картина, неотложная помощь при ОНМК, инфекционных поражениях ЦНС.
Тема 3.4 Гипер и гипогликемические состояния.	Теория: Патофизиология метаболизма при нарушении обмена глюкозы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиническая картина. Диагностика. Принципы неотложной и экстренной помощи при гипо и гипергликемических состояниях.
Тема 3.5 Отравления.	Теория: Определение. Классификация. Свойства и условия действия ядов. Синдромы. Общие принципы терапии. Частные случаи отравлений: коррозионные яды, угарный газ, этанол, этиленгликоль и метанол – патофизиология, клиническая картина, неотложная помощь.
Тема 3.6 Механическая асфиксия.	Теория: Гипоксия – определение классификация патогенез. Классификация, виды особенности асфиксий. Патофизиология и патогенез Частные виды асфиксии: повешение – виды, клиническая картина, неотложная помощь; утопление – виды, клиническая картина, неотложная помощь.
Тема 3.7 Острые аллергические реакции.	Теория: Патофизиология развития аллергической реакции. Виды и классификация. Клиническая картина. Группы фармакологических препаратов для терапии аллергических реакций. Неотложная помощь при тяжелых аллергических реакциях, в том числе анафилактическом шоке.

Раздел 4	Особенности неотложных и экстренных состояний в педиатрии
Тема 4.1 Гипертермия	Теория: Гипертермический синдром, причины развития. Виды лихорадок, клинические проявления, первая и неотложная помощь
Тема 4.2 Судорожный синдром	Теория: Судорожный синдром. Основные причины развития, виды судорог у детей, клинические проявления, первая и неотложная помощь при судорогах.
Тема 4.3 Острая дыхательная недостаточность	Теория: Бронхиальная астма, клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Тактика оказания первой и неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Четыре стадии стеноза гортани. Тактика оказания первой и неотложной помощи при стенозе гортани различной степени тяжести.
II. Очная часть	
Раздел 1	Общие вопросы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	Практика: Отработка правил проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации.
Раздел 2	Неотложные и экстренные состояния хирургического профиля
Тема 2.1 Острая абдоминальная патология	Теория: Прикладная физиология и анатомия пищеварительной системы. Проведение оценки состояния. Сбор информации. Выбор тактики оказания помощи при подозрении на «острый живот».
Тема 2.2 Травмы	Теория: Определение травмы. Виды, классификация ран и повреждающего действия. Патофизиология травматического повреждения. Клиническая картина. Принципы неотложной и экстренной помощи травматического повреждения. Скелетная травма, классификация, особенности оказания неотложной и экстренной помощи, иммобилизация. Практика: Отработка практических навыков проведения иммобилизации, остановки кровотечения, транспортировки. Транспортная или импровизированная иммобилизация: использование шин, косынок, подручных средств, носилок. Ошибки иммобилизации и транспортировки.
Тема 2.3 Кровотечения	Практика: Оценка состояния пациента с кровотечением. Способы остановки кровотечения. Принципы неотложной и экстренной помощи. Практика: Отработка практических навыков

	остановки кровотечений – наложение давящей повязки, артериального жгута, максимальное сгибание конечности.
--	--

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой и нормативной документацией;
- выполнение заданий для самоконтроля знаний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров/онлайн-лекций, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет;

		– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
--	--	---

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
2. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г. – 32 с.
3. Европейский совет по реанимации. Национальный совет по реанимации (Россия). Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий пересмотр 2021 г. – 76 с.
4. Электронные ресурсы: <http://allfirstaid.ru> - Все о первой помощи.
5. Шаробаро В.Е. Неотложные состояния у детей. Справочник 3 издание. Издательство: Бином, 2022, 640 с.
6. Вельтищев Ю.Е., Шаробаро В.Е., Степина Т.Г. Неотложные состояния у детей. Справочник Издательство Медицина, 2020, 352 с.
7. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.

8. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Хубутя М.Ш. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с

3.2. Периодические издания:

- Журнал «Медицинская сестра»;
- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>
- <https://rusnrc.com/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Неотложная помощь при синкопальных состояниях и комах.
2. Неотложная помощь при ожогах и холодовой травме.
3. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления.
4. Неотложная помощь при травмах.
5. Неотложная помощь при электротравме.
6. Неотложная помощь при кровотечении.
7. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания.
9. Неотложная помощь при заболеваниях ЦНС.
10. Неотложная помощь при гипер и гипогликемических состояниях.
11. Неотложная помощь при отравлениях.
12. Неотложная помощь при механической асфиксии.
13. Неотложная помощь при острой аллергической реакции.
14. Неотложная помощь при острой абдоминальной патологии.
15. Неотложная помощь при гипертермии у детей.
16. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей.
17. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у детей.
18. Основы сердечно-лёгочной реанимации.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. СЛР у детей раннего возраста проводится в соотношении:

- а) 1:4*
- б) 1:8*
- в) 2:15*
- г) 2:30*

2. Длительность проведения сердечно-легочной реанимации у детей:

- а) до приезда «скорой помощи»*
- б) не менее 20 минут*
- в) не менее 1 часа*
- г) не менее 30 минут*

3. К субъективным данным при обследовании пациента относят:

- а) внешний вид больного*
- б) жалобы больного*
- в) пульс*
- г) лабораторные данные*

4. Укажите препарат, применяемый при остановке сердца:

- а) амиодарон*
- б) адреналин*
- в) эуфиллин*
- г) морфин*

5. К способу окончательной остановки кровотечения не относят:

- а) диатермокоагуляция*
- б) перевязка сосуда на протяжении*
- в) тампонада раны и наложение давящей повязки*
- г) эмболизация сосуда*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	В	6		11		16		21		26	
2	Г	7		12		17		22		27	
3	Б	8		13		18		23		28	
4	Б	9		14		19		24		29	
5	В	10		15		20		25		30	